

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Воскресенский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015 г.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчики:

Ломако Л.Л. - преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рецензенты:

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

«30» августа 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



/Карпушкин А.Г./

Утверждена зам директора по УР

«31» августа 2020г.



/Куприна Н.Л./

ОГЛАВЛЕНИЕ	3
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
• Область применения программы	4
• Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
• Цель и задачи дисциплины	4
• Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5-6
• Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8-17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.....	18
3.2 Информационное обеспечение обучения	19-20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21-24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ личной безопасности и сохранения здоровья, обороны государства и воинской обязанности, медицинских знаний в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- **повышение** уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- **снижение** отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- **формирование** антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- **обеспечение** профилактики асоциального поведения студентов;
- **формировать** здоровый образ жизни человека, как важнейшего фактора долголетия;
- **готовить** молодое поколение к выполнению своего конституционного долга и обязанности –защите Родины

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и

индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.

предметных:

- сформированность умений по действиям в различных чрезвычайных случаях и террористических угрозах;
- научить правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- дать основные понятия о воинской обязанности и военной службе;
- сформированность умений по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 138 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 132 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лекции	50
самостоятельные работы	6
лабораторные работы	-
практические занятия	82
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в конце второго семестра	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальностям СПО — 138 часов, из них, в первом семестре 62 часа (60 часов обязательной аудиторной нагрузки и практических занятий, 2 часа самостоятельной работы), во втором семестре 76 часов (72 часа обязательной аудиторной нагрузки и практических занятий, 4 часа самостоятельной работы).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД 07

Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ)междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены	Объём в часах	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материал	2	2
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья – 16 час.			
Тема 1.1 Правила выживания в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	4	2
	Лекция Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	Практическое занятие.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание реферата «Наиболее вероятные ЧС, характерные для г. Воскресенск»	2	
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	4	2
	Лекция Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	

	Практическое занятие. Разучивание и отработка комплексов утренней физической зарядки	2	
--	---	----------	--

	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема1.3 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.	2	
	Практическое занятие.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема1.6 Уголовная ответственность несовершеннолет-	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция. Понятие о преступлении. Статьи привлечения несовершеннолетних за преступления. Виды наказаний несовершеннолетних	2	

них	В том числе практических занятий.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения – 24 час.

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция. Понятие о чрезвычайной ситуации. Источники чрезвычайной ситуации. Общая характеристика ЧС. Классификация ЧС.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Опасные и ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2	2
	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	-	
	Практическое занятие. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция. История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	
	Практическое занятие.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности и страны.	Содержание учебного материала	4	2
	Лекция. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическое занятие. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций по заданным	2	

	параметрам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала	6	2
	Лекция. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическое занятие. Правила и порядок работы с приборами радиационного и химического контроля	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6 Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	6	2
	Лекция. Порядок надевания средств индивидуальной защиты.	2	
	Практическое занятие. Отработка нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты	4	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.7 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция. Медико-санитарная, противопожарная службы, служба скорой помощи, государственная санитарно-эпидемиологическая, гидрометеорологическая службы и их задачи. Телефоны служб.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность – 30 час.			
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил	Содержание учебного материала.	4	2
	Лекция. Старорусская армия. Реформы Петра I. Царская армия. Красная армия. Советская армия. Современная Российская армия.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов о различных эпохах строительства Вооруженных Сил России.	2	
Тема 3.2 Предпосылки проведения военной реформы	Содержание учебного материала.	2	2
	Лекция. Цель и основные факторы военной реформы	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.3 Функции и основные задачи современных ВС РФ	Содержание учебного материала.	2	2
	Лекция. Функции задачи, их смысл и чем они обеспечиваются.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Организационная структура ВС РФ	Содержание учебного материала.	4	2
	Лекция. Состав видов ВС и родов войск, их назначение и задачи	2	
	Практическое занятие Памятные даты видов и родов ВС РФ, история возникновения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5 Другие войска, их состав и назначение	Содержание учебного материала.	2	2
	Лекция. Пограничные, внутренние, железнодорожные войска и другие войска, находящиеся вне подчинения Министра обороны РФ	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6 Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала.	2	2
	Лекция.	-	
	Практическое занятие Содержание Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7 Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала.	8	2
	Лекция. Уставы ВС РФ, законы по воинской тематике о правах и обязанностях военнослужащих	2	
	Практическое занятие УВС, ДУ, Строевой устав.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8 Боевые традиции ВС РФ	Содержание учебного материала.	2	2
	Лекция. Воинская честь, как нравственная категория и внутреннее качество российского воина.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.9 Символы воинской чести	Содержание учебного материала.	4	2
	Лекция. Государственные гимн, герб, флаг, ордена и медали Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие Символы РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачет		2	
Итого		74 час.	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД 07
Основы безопасности жизнедеятельности (Специальный курс)**

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ)междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены	Объём в часах	Уровень усвоения
1	2	3	4
Специальный курс			
Тема 1.1 С. Форма одежды студента правоохранительных органов	Содержание учебного материала	1	2
	Лекция	-	
	Практическое занятие. Правила ношения формы одежды	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.2 С. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция	-	
	Практическое занятие. Строевой устав, изучение элементов строя	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 С, Строевая подготовка	Содержание учебного материала	1	2
	Лекция	-	
	Практическое занятие. Отработка строевой стойки.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 С. Звания в полиции и форма одежды	Содержание учебного материала	1	2
	Лекция.	-	
	Практическое занятие. Звания в полиции. Практическое изучение формы одежды	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 С. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция.	-	
	Практическое занятие. Развернутый и походный строи. Построение и перестроения из одношереножного строя в двухшереножный и обратно	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6 С. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция.	-	
	Практическое занятие. Разучивание поворотов на месте «Направо», «Налево», «Кругом».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7 С. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4	2
	Лекция.	-	
	Практическое занятие. Прицеливание и элементы траектории	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тренировка в прицеливании	2	
Тема 1.8 С. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4	2
	Лекция. Назначение, устройство, порядок неполной разборки АК-74	1	
	Практическое занятие. Тренировка в неполной разборке АК-74	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9 С. Основы оказания первой помощи	Содержание учебного материала	1	2
	Лекция.	-	
	Практическое занятие Медицинские средства защиты	1	
	Самостоятельная подготовка	-	
Тема 1.10 С. Основы оказания первой помощи	Содержание учебного материала	1	2
	Лекция	-	
	Практическое занятие Общие правила оказания первой помощи	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.11 С. Основы оказания первой помощи	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция. Ранения и кровотечения. Порядок оказания доврачебной помощи	1	
	Практическое занятие. Порядок и правила наложения повязок и кровоостанавливающего жгута	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.12 С. Основы оказания первой помощи	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция.	-	
	Практическое занятие. Виды, признаки переломов, первая доврачебная помощь. Порядок и правила оказания первой помощи при переломах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.13 С. Основы оказания первой помощи	Содержание учебного материала	1	2
	Лекция.	-	
	Практическое занятие. Ожоги. Порядок и правила оказания первой помощи при термических и химических ожогах	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.14 С. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция.	-	
	Практическое занятие. Отработка строевого шага	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.15 С. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция.	-	
	Практическое занятие. Движение строев и перестроения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.16 С. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	4	2
	Лекция.	-	
	Практическое занятие. Движение торжественным маршем. Тренировка в отдании приветствия начальнику	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.17 С. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция.	-	
	Практическое занятие. Тренировка при движении с песней	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.18 С. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция.	-	
	Практическое занятие. Назначение, устройство, ТТХ 9-мм пистолета ПМ. Порядок разборки и сборки ПМ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.19 С. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция.	-	
	Практическое занятие. Тренировка в снаряжении магазина АК-74 патронами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.20 С. Основы оказания первой помощи	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция.	-	
	Практическое занятие. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.21 С. Основы оказания первой помощи	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	1	
	Практическое занятие. Отработка оказания первой помощи при сдавливании	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.22 С. Основы оказания первой помощи	Содержание учебного материала	1	2
	Лекция.	-	
	Практическое занятие. Первая помощь при воздействии низких температур. Отработка алгоритма оказания первой помощи при переохлаждении и обморожении.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.23 С. Основы оказания	Содержание учебного материала	4	2
	Лекция. Первая помощь при отсутствии сознания	1	

первой помощи	Практическое занятие. Отработка действий при легочно-сердечной реанимации	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.24 С. Основы оказания первой помощи	Содержание учебного материала	1	2
	Лекция.	-	
	Практическое занятие. Первая помощь при утоплении. Порядок действий при истинном утоплении и «Синкопе»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.25 С. Основы оказания первой помощи	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция.	-	
	Практическое занятие. Первая помощь при попадании инородных предметов в верхние дыхательные пути	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.26 С. Основы оказания первой помощи	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция. Правила поведения во время грозы	1	
	Практическое занятие. Отработка правил поведения во время грозы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.27 С. Основы оказания первой помощи	Содержание учебного материала	4	2
	Лекция.	-	
	Практическое занятие. Первая помощь при воздействии высоких температур. Порядок оказания первой помощи при высоких температурах	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.28 С. Основы оказания первой помощи	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция.	-	
	Практическое занятие. Первая помощь при инфаркте, инсульте, тепловом и солнечном ударе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.29 С. Основы оказания первой помощи	Содержание учебного материала	1	2
	Лекция. Правила личной гигиены и её значение для здоровья	1	
	Практическое занятие.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.30 С. Основы оказания первой помощи	Содержание учебного материала	1	2
	Лекция.	-	
	Практическое занятие. Режим труда и отдыха. Закаливание	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.31 С. Основы оказания первой помощи	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция.	-	
	Практическое занятие. Правила наложения повязок. Наложение повязки на голову, тип «Шапочка»	2	

		-	
Тема 1.32 С. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	Лекция.	-	
	Практическое занятие Изучение мер техники безопасности при стрельбе и условий стрельбы. Тренировка в стрельбе из АК-74 и ПМ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
			Итого: 64 часа
			Итого за курс: 138 часов

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» - в наличии

мастерских _____ нет _____

лабораторий _____ нет _____

Оборудование учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда: Технические средства обучения: монитор, компьютер, мультимедийный проектор, принтер, экран, диапроектор, доска классная.

Учебно-наглядные пособия: комплект стендов (10 шт.), автомат ММГ-74 (учебный-2шт., винтовка пневматическая – 3шт., пистолет пневматический – 1шт., противогазы ГП-7Б - 99шт., прибор химической разведки ВПХР -2шт., прибор ДП-3Б – 1шт., станок пристрелочный – 2шт., комплект защитный ОЗК -1шт., легкий защитный комплект Л-1 -1шт., гранаты учебные Ф-1- 3шт., манекен-тренажер для проведения легочно-сердечной реанимации, диски с учебными фильмами

Специализированная мебель: столы ученические – 17 шт., стол одностумбовый – 2 шт., стулья аудиторные – 35 шт., шкаф двухстворчатый – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Н. Косолаповой., Н. Прокопенко Издательский центр «Академия» г. Москва 2015г.
2. Учебник «Безопасность жизнедеятельности под редакцией Н. Косолаповой, Н. Прокопенко, Е. Побежимова Издательский центр «Академия» г. Москва 2015г.
3. Учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией М. Иванюкова. Издательство «Дашков и К» 2010г.
4. Учебник «Основы военной службы» под редакцией В. Микрюкова Издательство Академии военных наук 2014г.
5. Учебник «Безопасность жизнедеятельности» под редакцией В. Микрюкова Издательство Академии военных наук 2014г.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013)
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
4. Назарова Е. Н., Жилон Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни учебник для студ. высших учеб. заведений. — М., 2013.

Периодические издания - нет

Интернет-ресурсы:

1. **Квалификация выпускника).**
2. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
3. [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
4. [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
5. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
7. [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
8. ство, эффективность).
9. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
10. [www. robediteli. ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
11. [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
12. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме выставления оценок как средний арифметический балл. **Дифференцированный зачет.**

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, примерной тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к дифференцированному зачету отражено в Приложении к Рабочей программе дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные: Уметь: 1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций 2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. 3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Доклад Реферат
	Выполнение индивидуальных

4. Применять первичные средства пожаротушения.	заданий
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
8. Оказывать первую помощь.	Доклад
	Реферат
Метапредметные :	Выполнение индивидуальных заданий
Знать (понимать):	
1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России.	
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	
3. Основы военной службы и обороны государства	
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны..	

5.Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Дифференцированный зачет
6.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	
7.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на ее в добровольном порядке.	
8.Основные виды вооружения военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.	
9.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	
10.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент Результативности Правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
84-70	4	хорошо
69-50	3	удовлетворительно
Менее 50	2	неудовлетворительно